

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA  
MELALUI MEDIA *CHARTA* DENGAN STRATEGI  
*TALKING-STICK* PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 4 SOBO KECAMATAN GEYER  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**ENDAH SULISTYAWATI**

**A.510 090 043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA**  
**MELALUI MEDIA CHARTA DENGAN STRATEGI**  
**TALKING-STICK PADA SISWA KELAS IV SD**  
**NEGERI 4 SOBO KECAMATAN GEYER**  
**KABUPATEN GROBOGAN**  
**TAHUN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDAH SULISTYAWATI**

**A.510 090 043**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

**Drs. Mulyadi S.K., SH. M.Pd**

Tanggal: 28 Februari 2013

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA**  
**MELALUI MEDIA *CHARTA* DENGAN STRATEGI**  
***TALKING-STICK* PADA SISWA KELAS IV SD**  
**NEGERI 4 SOBO KECAMATAN GEYER**  
**KABUPATEN GROBOGAN**  
**TAHUN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDAH SULISTYAWATI**

**A 510 090 043**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 11 Maret 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.K.,SH. M.Pd
2. Dr. Samino, MM.
3. Dra. Risminawati, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 11 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ENDAH SULISTYAWATI**

NIM : A510 090 043

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA  
JAWA MELALUI MEDIA *CHARTA* DENGAN STRATEGI  
*TALKING-STICK* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4  
SOBO KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN 2012/ 2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2013

Yang membuat Pernyataan,



**Endah Sulistyawati**

A 510 090 043

## **MOTTO**

“Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang-orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang-orang yang dikehendaknya”

(Terjemahan QS al Qashash/ 28:56)

“Menulislah (pada saat awal) dengan hati. Setelah itu perbaiki tulisan anda dengan pikiran. Kunci pertama dalam menulis adalah bukan berpikir, melainkan mengungkapkan apa saja yang anda rasakan”.

(William Forrester)

“Seseorang yang tidak pernah berbuat kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu yang baru”.

(Albert Einstein)

“Sasaran pernah menjauh dari kita, semakin besar kemajuan semakin besar pengakuan atas ketidak layakan kita. Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil. Usaha penuh adalah kemenangan penuh”.

(Mahatma Gandhi)

“Jika tak bisa menjadi orang pandai, cobalah menjadi lebih berani”

(Eudora Welty, penulis Amerika, 1909-2001)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ *Ayah, Ibunda* tercinta yang senantiasa memotivasi dan tak henti mendo'akan setiap langkahku hingga tercapai cita-cita dan harapan ku. Terimakasih atas semua jasa-jasa dan pengorbanan Ayah Ibunda tersayang.
- ❖ Kakak dan adik-adik tersayang: *Mbak Titik, Dek Umi dan Dek Rista* canda tawa bersama yang terukir indah dalam ingatan ku mampu mengalahkan segala kesepian yang melanda hari-hari ku.
- ❖ Yang terkasih *Dedek Arga Cristiyan*, terima kasih atas semangat dan dukungannya.
- ❖ Sahabat-Sahabat Seperjuanganku: *Wiwin, Ratna, Kalis, Adi, Exo, Dhani, Danang, Alex (Tofik)*. Terimakasih atas kebersamaan yang selalu menghiasi langkah kita hingga membuat semuanya terasa mudah untuk dijalani.
- ❖ Teman-teman spesialku: *Cungkring (Tirta), Ady R., Didik, Anique, Echa, Lina*. Terimakasih selalu menyediakan tempat untuk berbagi cerita suka maupun duka ku.
- ❖ Almamaterku (UMS) tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, dan yang selalu mencurahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Media Charta Dengan Strategi Talking-Stick pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Sobo Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun 2012/ 2013” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa tidak mungkin karya ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih terhingga kepada:

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

4. Drs. Mulyadi S.K, SH., M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Sumarji, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 04 Sobo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Dwi Akhirul Anam, S.Pd. SD selaku guru kelas IV SD Negeri 04 Sobo yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2009 terutama kelas A terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga berguna dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat digunakan seperlunya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya serta bagi para pendidik pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 28 Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Menulis .....	8
a. Pengertian Menulis .....	8
b. Kategori Kegiatan Menulis .....	11
c. Keterampilan Menulis .....	12
d. Aspek yang Dinilai dalam Menulis Aksara Jawa .....	13
e. Keterampilan Menulis Aksara Jawa .....	14
f. Cara Mengajar Menulis Aksara Jawa .....	16
g. Faktor Pendukung Keterampilan Menulis Aksara Jawa di SD .....	17

h. Faktor Penghambat Keterampilan Menulis Aksara Jawa di SD .....	19
1. Hakikat Aksara Jawa.....	20
a. Sejarah Aksara Jawa .....	21
b. Asal Mula Aksara Jawa .....	24
c. Huruf/ Aksara Jawa .....	28
d. Pasangan Huruf Jawa .....	29
e. Aksara Murda .....	30
f. Aksara Swara .....	31
g. Aksara Rekan .....	31
h. Sandangan Aksara Jawa .....	32
i. Tanda Baca .....	34
j. Angka Jawa .....	35
k. Manfaat Mengenal Aksara Jawa .....	36
2. Media Charta dan Talking-Stick dalam Pelajaran Bahasa Jawa .....	37
a. Media Charta .....	37
b. Talking-Stick .....	42
c. Pelajaran Bahasa Jawa .....	45
d. Kurikulum Bahasa Jawa di SD.....	47
e. Pendidikan Nilai Pelajaran Menulis Aksara Jawa.....	48
2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	50
3. Kerangka Pemikiran .....	53
4. Hipotesis .....	55
<b>BAB III     METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	56
1. Tempat Penelitian.....	56
2. Waktu Penelitian .....	56
B. Subjek Penelitian.....	57
C. Prosedur Penelitian.....	57
D. Jenis Data .....	59

	1. Data Kuantitatif .....	59
	2. Data Kualitatif .....	59
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
	F. Instrumen Penelitian.....	61
	G. Validitas Data .....	62
	H. Teknik Analisis Data .....	62
	I. Indikator Pencapaian .....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	65
	1. Profil Sekolah.....	65
	2. Data Kepegawaian SD Negeri 04 Sobo .....	68
	3. Jumlah siswa SD Negeri 04 Sobo .....	69
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	71
	C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	77
	1. Siklus I .....	77
	2. Siklus II.....	94
	D. Hasil Penelitian .....	112
	E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	121
	B. Implikasi .....	122
	C. Saran .....	122

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Bagan Kerangka Berpikir PTK</i> .....	54
Gambar 4.1 <i>Denah Lokasi SD Negeri 04 Sobo</i> .....	67
Gambar 4.2 <i>Grafik Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pra Siklus</i> .....	75
Gambar 4.3 <i>Grafik Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan I</i>	88
Gambar 4.4 <i>Grafik Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan II</i>	91
Gambar 4.5 <i>Grafik Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan I</i>	106
Gambar 4.6 <i>Grafik Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan II</i>	109
Gambar 4.7 <i>Grafik Perbandingan Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa dan Hasil Belajar Aksara Jawa</i> .....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aksara Jawa( <i>carakan</i> ) .....	29
Tabel 2.2 Pasangan Huruf Jawa .....	30
Tabel 2.3 Aksara Murda dan Pasangannya.....	31
Tabel 2.4 Aksara Swara .....	31
Tabel 2.5 Aksara Rekan .....	32
Tabel 2.6 Sandhangan Swara .....	33
Tabel 2.7 Sandhangan Panyigeg Wanda .....	33
Tabel 2.8 Sandhangan Panyigeg Wyanjana .....	34
Tabel 2.9 Tanda Baca Huruf Jawa .....	35
Tabel 2.10 Angka Jawa .....	35
Tabel 2.11 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	52
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian 2012/2013.....	56
Tabel 4.1 Data kepegawaian SD N 04 Sobo 2012/2013 .....	68
Tabel 4.2 Data siswa SD Negeri 04 Sobo .....	69
Tabel 4.3 Data siswa kelas IV SD Negeri 04 Sobo .....	70
Tabel 4.4 Keterampilan Menulis Aksara Jawa Kondisi Awal .....	74
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Kelas IV pada Kondisi Awal .....	76
Tabel 4.6 Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan I .....	86
Tabel 4.7 Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan II .....	89
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siswa Kelas IV siklus I .....	92
Tabel 4.9 Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan I .....	104

Tabel 4.10 <i>Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan II.....</i>	107
Tabel 4.11 <i>Daftar Nilai Siswa Kelas IV siklus II .....</i>	110
Tabel 4.12 <i>Daftar Perbandingan Keterampilan Menulis Aksara Jawa .....</i>	113
Tabel 4.13 <i>Daftar Perbandingan Hasil Belajar .....</i>	114
Tabel 4.14 <i>Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas IV.....</i>	115

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I      Surat Ijin Riset .....	127
Lampiran II     Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	128
Lampiran III    Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 04 Sobo .....	129
Lampiran IV     Pedoman Observasi Pra Siklus .....	131
Lampiran V      Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus .....	133
Lampiran VI     Observasi Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Pra Siklus .....	135
Lampiran VII    Observasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	137
Lampiran VIII   RPP Siklus I .....	138
Lampiran IX     Materi Pembelajaran Siklus I .....	147
Lampiran X      Lembar Kegiatan Siswa Siklus I .....	148
Lampiran XI     Soal Evaluasi Siklus I .....	150
Lampiran XII    Kunci Jawaban LKS Siklus I .....	152
Lampiran XIII   Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	154
Lampiran XIV    Hasil Pengamatan Keterampilan Siklus I .....	155
Lampiran XV     Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	158
Lampiran XVI    Pedoman Observasi Siklus I .....	159
Lampiran XVII   RPP Siklus II .....	167
Lampiran XVIII   Materi Pembelajaran Siklus II .....	176
Lampiran XIX    Lembar Kegiatan Siswa Siklus II .....	177
Lampiran XX     Soal Evaluasi Siklus II .....	179

Lampiran XXI	Kunci Jawaban LKS Siklus II .....	181
Lampiran XXII	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	183
Lampiran XXIII	Hasil Pengamatan Keterampilan Siklus II .....	184
Lampiran XXIV	Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	187
Lampiran XXV	Pedoman Observasi Siklus II .....	188
Lampiran XXVI	Foto Dokumentasi .....	196



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA  
MELALUI MEDIA *CHARTA* DENGAN STRATEGI  
*TALKING-STICK* PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 4 SOBO KECAMATAN GEYER  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN 2012/ 2013**

Endah Sulistyawati, A 510090043, Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 123 halaman

**ABSTRAK**

*Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Media Charta dengan Strategi Talking Stick pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Sobo Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun 2012/ 2013. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Sobo yang berjumlah 28 siswa, subjek pelaku tindakan adalah peneliti sebagai guru. Metode atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan/observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis aksara jawa sebanyak 37,49%.. Peningkatan keterampilan tersebut terlihat pada 4 indikator yaitu ketepatan siswa memilih pasangan aksara jawa, ketepatan siswa memilih aksara jawa untuk melengkapi tulisan aksara jawa, keterampilan siswa memberi label benar salah pada kalimat aksara jawa serta keterampilan siswa mengerjakan latihan soal dan tugas. Dapat dilihat pada saat kondisi awal baru mencapai 45,54%, setelah penerapan media charta dan strategi talking-stick siklus I dan siklus II, dapat meningkat menjadi 83,03%. Peningkatan keterampilan tersebut juga meningkatkan hasil belajar Bahasa Jawa sebanyak 46,43%. Dapat dilihat pada kondisi awal mencapai 35,71%, setelah menerapkan pendekatan tersebut, meningkat menjadi 82,14%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui media charta dengan strategi talking-stick dapat meningkatkan keterampilan menulis Aksara Jawa pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Sobo Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun 2012/ 2013.*

**Kata kunci :** *keterampilan menulis aksara jawa, media charta, talking-stick.*